



*Universidad de Buenos Aires*  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

## **SEMINARIO DE MAestrÍA EN POLÍTICAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES**

### **Desarrollo rural, políticas públicas y territorio: actores e instituciones de la nueva agricultura en Argentina y América latina**

Docente/s a cargo: Dr. Fernando González  
Dra. Valeria Ana Mosca

Carga horaria: 32 horas de clase  
2° Cuatrimestre, 2025

#### ***Fundamentación***

Las temáticas centrales de este seminario están relacionadas con el desarrollo rural, el Estado, las políticas públicas, el análisis del poder, de las instituciones y de los actores respectivos. El enfoque se focaliza en el ejercicio de la dominación y del poder, el rol de los actores y de las instituciones en el actual contexto socioeconómico (subrayando el caso argentino desde una perspectiva latinoamericana).

Se buscará identificar y poner en discusión el accionar de los principales actores que intervienen en cada etapa histórica, así como las alternativas de política pública que en torno al desarrollo rural se han ido sucediendo.

Se trabajará a partir de la discusión de conceptos clave vinculados a esta temática, tales como: desarrollo, territorio, poder, estado, política pública, instituciones, agricultura familiar, seguridad y soberanía alimentaria, organización, descentralización, participación, movimientos sociales, conflicto.

A partir de estos ejes analíticos se visualizarán las vertientes teóricas presentes en las discusiones en torno al desarrollo rural; así como se facilitará la comprensión de los variados fenómenos sociales vinculados con el desarrollo territorial en general y rural en particular.

Este programa consta de 5 unidades. La primera, está centrada en la discusión teórica sobre territorio y desarrollo, con sus diversos enfoques y perspectivas críticas. La segunda, refiere al análisis del desarrollo rural en el contexto de las reformas del estado, aportando específicamente ejemplos de ámbitos locales de Argentina en relación a sus expresiones territoriales. La tercera trata sobre las contradicciones de las políticas de desarrollo en general y rural en particular y su expresión a través de conflictos territoriales. La cuarta se refiere a las nuevas políticas de desarrollo rural que

se proponen en América Latina y Argentina; especialmente las relacionadas con la agricultura familiar, la seguridad-soberanía alimentaria y las políticas territoriales. Por último, la quinta unidad se ocupa del nuevo contexto territorial mundial que enmarca las perspectivas del desarrollo rural del presente.

## **Objetivos**

El objetivo del presente curso es promover el conocimiento de diferentes concepciones que han dominado y organizado la problemática del desarrollo rural en Argentina y en América Latina. Para ello se trabajará desde una perspectiva histórica y de largo plazo y vinculando la cuestión del desarrollo con la del territorio.

## **Unidad 1: Desarrollo, territorio y poder.**

### **Contenidos:**

El concepto de desarrollo en la historia política y económica. El binomio desarrollo/subdesarrollo. Perspectivas de análisis y cuestionamientos del desarrollo. El desarrollo como categoría política y proyecto de poder. El desarrollo como proceso conflictivo y proyecto de clase. Desarrollo, colonialismo y neoliberalismo.

El territorio como expresión de relaciones de poder. La evolución de las propuestas en torno al desarrollo y a la cuestión del espacio y las regiones en América Latina. Desarrollo endógeno, desarrollo local, desarrollo territorial, desarrollo rural.

### **Bibliografía obligatoria:**

1. Lopes de Souza, M. (1995) "O territorio: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento". En De Castro, I.; da Costa Gómez, P. y Lobato Correa, R. (Comp.) *Geografia: conceitos e temas* (1ª edición, pp. 77-116). Río de Janeiro: Bertrand Edit.
2. Manzanal, M. (2014) "Desarrollo. Una perspectiva crítica desde el análisis del poder y del territorio" en *Realidad Económica* 283, p. 17-48, IADE, Buenos Aires, ISSN 0325 1926.
3. Peet, R. (2007) "Imaginários de desenvolvimento". En: Mançano Fernandes, B., Marques, Marta I. Medeiros y Suzuki, Julio C. (2007) *Geografia Agrária: teoria e poder*. Editora Expressão Popular: São Paulo.

### **Bibliografía complementaria:**

4. Esteva, G. (1996). "Desarrollo". En: Sachs, W. (editor). *Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. PRATEC, p. 58-80, Perú, 399p.
5. Haesbaert, R.. (2006). *O mito da desterritorializacao. Do "fim dos territórios" a multiterritorialidade*. Bertrand Brasil, 2da edición, Rio de Janeiro. Cap. 2: "Definindo Território para entender a desterritorializacao" (p. 35-98).
6. Manzanal, M. (2017). "Desarrollo, territorio y políticas públicas. Una perspectiva desde el desarrollo rural y territorial". En Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios Nº 46, 1er. Semestre de 2017, pp. 5-31. CIEA, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. <http://www.ciea.com.ar/revista-interdisciplinaria-de-estudios-agrarios>

7. Manzanal, M. (2007). "Territorio, Poder e Instituciones. Una perspectiva crítica sobre la producción del territorio", en Mabel Manzanal, Mariana Arzeno y Beatriz Nussbaumer (comp.), *Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos, entre la cooperación y el conflicto*. Edit. CICCUS, ISBN 978-987-9355-49-7, p.15-50 (284), Buenos Aires.
8. Manzanal, M. y Mosca, V. A. (2021) *Territorio (América Latina 1990-2020)* en "Diccionario del Agro Latinoamericano" de Salomón, Alejandra y Muzlera, José (Coordinadores), 3era edición. Editorial Tesseo, Buenos Aires. ISBN: 978-987-86-2947-6
9. Quijano, A. (2000), "El fantasma del desarrollo en América Latina". En *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, Vol. 6, Nº 2 (mayo-agosto), p. 73-90.
10. Roig, A. (2008) "El desarrollo como conflicto institucionalizado" en *Realidad Económica* 237, pág. 80-92

## **Unidad 2: El Estado y el territorio en los procesos de desarrollo.**

### **Contenido:**

Estado y políticas públicas. El estado como relación social de dominación y el estado "en movimiento". Política pública como "cuestión socialmente problematizada". Instituciones, organizaciones y territorio. Expresiones territoriales del desarrollo. El desarrollo rural en el contexto de las políticas de reforma del estado de la década de 1990 en Argentina y Latinoamérica. Procesos organizativos y tramas institucionales en ámbitos rurales locales. El enfoque del desarrollo rural y del desarrollo territorial rural en las políticas públicas de América Latina.

### **Bibliografía obligatoria:**

1. Manzanal, M. (2019). "La agricultura familiar de Argentina de las primeras décadas del siglo XXI: ¿bajo la dominación, en la resistencia o sujeto de transformación? Estudios Rurales 12, ISSN: 2250-4001, Centro de Estudios de la Argentina Rural, UNQui. Bernal, Argentina, 2021.
2. Mosca, V.A.; González Cantero, F.; Acero Lagomarsino, P.; Saettone, J. y Anello, C. (2025) - "Surgimiento y devenir de las nuevas expresiones organizativas de la agricultura familiar en los nudos de la política pública. El caso de Argentina 2004-2023" Artículo en *Trabajo y Sociedad N° 45* (Invierno 2025).
3. Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1995). "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación" en *Redes, Vol. 2, Núm. 4*, Universidad Nacional de Quilmes Argentina. pp. 99-128.

### **Bibliografía complementaria:**

4. Harvey, D. (2006) "A teoría marxista do Estado". En: Harvey, David (2006) *A Produção capitalista do espaço*. Annablume, San Pablo.
5. Lattuada M., Nolgueira M.E., Urcola M. (2015). *Tres décadas de desarrollo rural en la Argentina*. Universidad Abierta Interamericana Editorial-Teseo. Buenos Aires.

6. Manzanal, M. (2009). "El desarrollo rural en Argentina. Una perspectiva crítica", en Jalcione Almeida e João Armando Dessimon Machado (Organizadores), *Desenvolvimento Rural no Cone Sul/Desarrollo rural en el Cono Sur, Associação Holos Meio Ambiente e Desenvolvimento*, p. 10-55 (365 p.), Porto Alegre (e-book).
7. Manzanal, M. y Schneider, S. (2011) "Agricultura Familiar y Políticas de Desarrollo Rural en Argentina y Brasil (análisis comparativo, 1990-2010)" en *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 34*, p. 35-71, CIEA, FCE, UBA, ISSN 1514-1535, 1er semestre, Buenos Aires.
8. Manzanal, M., Arqueros, M., Arzeno, M., Nardi, M. (2009 B), "Desarrollo territorial en el norte argentino. Una perspectiva crítica", *EURE 106*, vol. 35, Diciembre, p. 131-153, ISSN 0250-7161. ISSN 0717-6236.
9. Portes, A. (2007). "Instituciones y desarrollo: una revisión conceptual", en *Desarrollo Económico N° 184*, IDES, Buenos Aires.
10. O'Donnell, G. (1977) "Apuntes para una teoría del Estado". En *Documentos CEDES-CLACSO N° 9*, Buenos Aires.
11. Schneider, S. y Peyré Tartaruga, I. (2006) "Territorio y enfoque territorial: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales" en Manzanal M, Neiman G y Lattuada M (coord), *Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorio*. Edit. CICCUS, Buenos Aires, p. 71-102.

### **Unidad 3: El poder en el territorio**

#### **Contenido:**

Políticas públicas de desarrollo rural-local: conflictos territoriales y construcción de hegemonía en ámbitos rurales. Ejercicios de poder en la implementación de programas y políticas. Los mediadores en los programas de desarrollo rural. Participación social y organizaciones. (Re) emergencia de movimientos sociales rurales en el campo del desarrollo y la desigualdad social. Estrategias de resistencia y ejercicio del poder en ámbitos territoriales.

#### **Bibliografía obligatoria:**

1. González, F. (2017) "Hegemonía y Desarrollo Rural: análisis territorial de políticas de desarrollo rural en Benito Juárez (Buenos Aires, Argentina)". En *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*. Vol.8, N°2, p. 203 – 223. Ediciones Complutense. Madrid.
2. Manzanal, M. (2020) "Desarrollo y Territorio: diversidades y conflictos. Enfoque territorial" en Laura Mombello y Ana Spivak L'Hoste (Comp.) *Naturaleza y Conocimientos en tensión. Aportes al debate ambiental desde las ciencias sociales*, Buenos Aires, Edit. TeseoPress, 2020, p. 57-115 (412 p.).
3. Mosca, V. A. (2022) "Territorialidades periurbanas. Aportes y reflexiones teórico metodológicas a partir de un caso de estudio en La Plata (Buenos Aires, Argentina)" en *Revista Geograficando*, 18(1).
4. Saettone, J. (2023). Las nuevas organizaciones de la agricultura familiar. Una aproximación desde el territorio. El caso de la organización La Comunitaria en la región pampeana argentina (2015-2021). *NERA*, v. 26, n. 67.

### **Bibliografía complementaria:**

5. González, F. y Manzanal, M. (2018) "Agricultura familiar: inclusión y hegemonía. Análisis desde experiencias locales en la provincia de Buenos Aires (Argentina)". En *Trabajo y Sociedad N° 32* verano 2018. Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES), Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE). Santiago del Estero.
6. Manzanal M., Arzeno M., González F., Ponce M. y Villarreal F. (2014) "Agricultura Familiar y Soberanía Alimentaria. Diversidades territoriales de las políticas públicas en Misiones y Buenos Aires, Argentina". En *EUTOPIA 6*, Diciembre 2014, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Ecuador, p.1-24. <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/1375>
7. Mosca, V.A. (2019). "Territorialidades en tensión en la localidad de Abasto, La Plata (Argentina). El caso de una toma de tierras" en *Revista Pilquen Sección Ciencias Sociales, Vol. 22, N°3*, Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Universidad Nacional del Comahue. Recuperado de <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/2406/59086>
8. Oliveira, L. y Silva, M. (2007) "Interdependência e poder nos processos de mediação: o caso da agricultura ecológica". En: *Teoria & Pesquisa* Vol. XVI - nº 02.
9. Neves, D. P. (2008) "Mediadores sociales y mediadores políticos". En: Pesanha Neves, Delma (Org.) *Desenvolvimento social e mediadores politicos*. Porto Alegre: Edirora da UFRGS: Programa de PósGraduação em Desenvolvimento Rural.

### **Unidad 4: Nuevas propuestas de desarrollo rural: la cuestión de la seguridad y soberanía alimentaria y la inclusión de la Agricultura Familiar**

#### **Contenido:**

Agricultura Familiar, seguridad y soberanía alimentaria en las políticas públicas. Su implementación en ámbitos locales: actores, procesos y estrategias. La descentralización en el contexto de las nuevas propuestas de desarrollo rural. El rol de la agricultura familiar en el territorio y en las políticas públicas y su vinculación con la soberanía alimentaria, las alternativas de comercialización, la inclusión social, económica e institucional.

#### **Bibliografía obligatoria:**

1. González Cantero, F.; Mosca, V. A.; Saettone, J. y Acero Lagomarsino, P. (2024) - "Las nuevas experiencias organizativas de la Agricultura Familiar en los nudos de la política pública." Capítulo en "Las agriculturas familiares en la Argentina: una década de debates". Buenos Aires: Ed. AASRu, La Plata. ISBN: 978-631-00-6313-3
2. Manzanal, M. y González, F. (2010). "Soberanía Alimentaria y Agricultura Familiar. Oportunidades y desafíos del caso argentino". En *Realidad Económica N° 255*-Diciembre 2010. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE). Buenos Aires.

3. Mosca, V. A. (2022). La política pública de acceso a tierra de la agricultura familiar en Argentina. Devenir histórico de una cuestión persistente. Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (37), 4.
4. Nogueira, M. E., Urcola M., Lattuada M. (2017). La gestión estatal del desarrollo rural y la agricultura familiar en argentina: estilos de gestión y análisis de coyuntura 2004-2014 y 2015-2017. *Revista Latinoamericana De Estudios Rurales II (4)*, p. 23-59.

### **Bibliografía complementaria:**

5. Acero Lagomarsino, P. y Mosca, V. A (2023). Las estrategias de las organizaciones de la agricultura familiar en la producción del territorio: el caso del cinturón hortícola platense (2015-2019). *Revista NERA*.
6. Anello, M. C. (2020). "Mercados de Coordinación Estatal para la Agricultura Familiar: El caso del Mercado Concentrador Zonal de Posadas, Misiones". En *Pilquen, Sección Ciencias Sociales • Vol. 23 No 1 [ene/mar 2020]*. <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/Sociales/article/view/2603/PDF>
7. Alvarez, G. (2017). "Geografías sociales y políticas de la soberanía alimentaria. Disputas de territorio en torno a significados, actores, procesos y escalas geográficas anudadas". En *Revista Universitaria de Geografía, Vol. 26 (2)*, pp. 73-110.
8. Manzanal, M. (2016). "Acumulación, crisis y la problemática del hambre y de la desnutrición en América Latina", *Revista Latinoamericana de Estudios Rurales -ReLaER-I (1)*, ALASRU, p. 27-50. Disponible en: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/>
9. Mielitz, C. (2010). "Agricultura familiar no contexto das políticas públicas brasileiras" en Manzanal M. y Neiman G. (comp.) *Las agriculturas familiares del Mercosur. Trayectorias, amenazas y desafíos*, Edit. CICCUS.
10. Neves, D. P. (2007) "Agricultura familiar: quantos ancoradouros!". En: Fernandes, B. M., Marques, M, Zuzuki, J.C. (Orgs.). *Geografia Agrária teoria e poder*. São Paulo: Expressão Popular, 2007, p. 211- 270.
11. Schiavoni, G. (2010). "Describir y prescribir: la tipificación de la agricultura familiar en la Argentina", en Manzanal M. y Neiman G. (comp.) *Las agriculturas familiares del Mercosur. Trayectorias, amenazas y desafíos*, Edit. CICCUS.
12. Soverna, S.; Tsakoumagkos, P. y Paz, R. (2008) Revisando la definición de agricultura familiar. *Serie documentos de capacitación N° 7*, Buenos Aires. SAGPyA-PROINDER.

## **Unidad 5: Las limitantes del desarrollo rural en el nuevo contexto mundial**

### **Contenido:**

Nuevas modalidades de valorización del capital en el agro: reprimarización, extractivismo y acaparamiento de tierras. Crisis y problemáticas agrarias del presente en el contexto de nuevas modalidades de acumulación. Producción de alimentos vs agrocombustibles. Inversiones especulativas y aumento del precio de los alimentos. Competencia por el uso del suelo y por las inversiones. Nuevas formas de desigualdad.

## **Bibliografía obligatoria:**

1. González, F. y Manzanal, M (2021). “Desigualdad, Territorio y Agricultura Familiar. Discusiones Teórico metodológicas”. En *Estudios Rurales vol. 11, núm. Esp.21, Dossier “Territorio, política y desigualdad en el agro latinoamericano”*. Centro de Estudios de la Argentina Rural, Universidad Nacional de Quilmes. Bernal.
2. Gorenstein, S. y Ortiz, R. (2016) “La tierra en disputa. Agricultura, acumulación y territorio en la Argentina reciente”. En *Revista Latinoamericana de estudios rurales*, Vol 1, Nº 2, pp. 1-26. Buenos Aires
3. Manzanal, M. (2017). “Territorio, Poder y Sojización en el Cono Sur latinoamericano. El caso argentino”. *Mundo Agrario, Vol 19, Nº 3*, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Historia Argentina y Americana, 26p, La Plata

## **Bibliografía complementaria:**

4. FAO (2009). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Crisis económicas: repercusiones y enseñanzas extraídas*. WFP - FAO, Roma Disponible en <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/012/i0876s/i0876s.pdf> (Junio 2010)
5. Holt-Giménez, E. y Patel, R. (2012). *¡Rebeliones alimentarias! La crisis y el hambre por la justicia*. Edición Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Angel Porrúa, México DF
6. Svampa, M. (2013). “Consenso de los *Commodities*” y lenguajes de valoración en América Latina. En *Nueva Sociedad Nº 244*, marzo-abril de 2013.
7. Von der Weid, J. M. (2009). “Agrocombustíveis: solução ou problema?”. En Abramovay, Ricardo (organizador), *Biocombustíveis. A energia da controversia*. Editora Senac, San Pablo

## **Modalidad docente**

### **FUNCIONAMIENTO DEL SEMINARIO Y EVALUACIÓN**

Este Seminario está pensado para ser dictado en la modalidad “presencialidad remota”. Tiene una extensión de 32 horas de clase (conformadas por 6 encuentros virtuales sincrónicos y otros tantos asincrónicos –compuestos por grabaciones, preguntas y armado de fichas). Los encuentros sincrónicos se organizarán para la discusión de temas, preguntas y dudas y constituirán un intercambio entre docentes y alumnos, cuyo eje central será la bibliografía correspondiente a la unidad respectiva.

*Participación de los alumnos:* el Seminario requiere un compromiso de regularidad de trabajo y participación activa por parte de todos los alumnos en cada uno de los encuentros.

Para cada clase virtual sincrónica, los alumnos elaborarán una ficha de un (1) texto (siguiendo el modelo explicado más abajo) seleccionado de la bibliografía obligatoria correspondiente a la unidad a discutir en dicha clase. Esto significa que en el transcurso del Seminario, cada participante producirá **5 fichas** en total. Estas serán parte de la exposición de los alumnos y de la discusión grupal en la clase correspondiente.

*Ficha individual por artículo:* cada ficha deberá especificar: 1) Identificación del autor, institución y lugar donde trabaja, año en que fue escrito (en caso de diferir del año de

edición), postura epistemológica, teórico-política del autor (todo lo cual podrá realizarse a partir de la búsqueda de datos del autor en la web). 2) Tema central del trabajo. 3) Objetivo(s) del artículo (explícito/s o implícito/s). 4) Método, metodología, fuentes que el autor aplica para desarrollar el tema en cuestión. 5) Principales conceptos-variables que utiliza o analiza. 6) Conclusiones a las que arriba. 7) Impresiones personales del artículo. Cada ficha deberá tener una extensión máxima de dos páginas.

### ***Formas de evaluación***

*Trabajo final:* Se trata de una monografía individual sobre algún tema a seleccionar entre los que figuran en la bibliografía y/o fueron expuestos durante el presente seminario. El trabajo será un análisis bibliográfico (de la bibliografía de este curso) sustentado en la comparación, confrontación y/o diálogo entre autores y textos respecto al tema elegido. Se espera que el trabajo promueva el análisis crítico y la discusión de la temática en cuestión. La extensión propuesta es de 8 a 10 páginas.

*Evaluación final:* Será un promedio entre la participación en clase, la realización de las fichas y el trabajo final.

### ***Requisitos para la aprobación del seminario***

Presencia en el 75 % de las clases, realización de las 5 fichas solicitadas, participación siguiendo las consignas acordadas para cada clase (preguntas, discusiones, diálogos) y realización del trabajo final.