

**Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Filosofía y Letras**

**MAESTRÍA EN ESTUDIOS HISTÓRICO-ARQUEOLÓGICOS**

**ASIGNATURA**

**EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

**Carga horaria: 32 horas**

**Profesor:**

**Dra. Verónica TOZZI THOMPSON**

**Puan 480, CABA**

---

## Epistemología de las Ciencias Sociales

### Profesora:

Dra. Verónica Tozzi Thompson

### Fundamentación

El objetivo principal del seminario es introducir a los estudiantes en la práctica de la reflexión metacientífica con el propósito de que se entrenen en la evaluación de las consecuencias que se derivan de los presupuestos epistemológicos acríticamente asumidos. En relación con ello, nos familiarizaremos con el trabajo de reconstrucción de las prácticas científicas atendiendo a sus productos. La epistemología o las reflexiones metacientíficas no se ocupan de las intenciones de los científicos o de sus creencias mentales sino más bien los compromisos teórico-ontológico-cognitivos explícitos e implícitos en las teorías e interpretaciones científicas concretas. La filosofía de las ciencias es entonces una actividad de análisis del lenguaje de la ciencia. Y, en este sentido, se apreciará que la misma concepción de lenguaje adoptada por la metaciencia será terreno de disputa.

En cuanto al recorte bibliográfico y temático del curso se apreciarán por un lado, aquellas contribuciones que atienden a las especificidades de los estudios sociales y se alejan o autonomizan de la cuestión de cómo las ciencias sociales podrían emular a las ciencias naturales en pos de respetar la "racionalidad científica". Por otro lado, prestaremos atención a la especificidad de la epistemología y la filosofía de la historia la cual ha tenido un desarrollo autónomo desde la institucionalización de la historia como ciencia en el siglo XIX.

### Objetivos

- 1) Que los alumnos alcancen una adecuada comprensión de los problemas principales en torno a la filosofía de la historia.
- 2) Que los alumnos logren reconstruir los principales argumentos de las posiciones estudiadas.
- 3) Que los alumnos evalúen críticamente las posiciones analizadas.
- 4) Que los alumnos profundicen sus posiciones personales en torno al tema e intenten elaborar argumentos para defenderla.

### Metodología de trabajo

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico, alternando las presentaciones, explicaciones teóricas e históricas generales a cargo de la profesora con las discusiones grupales y el trabajo en conjunto a partir de problemas epistemológicos específicos de la epistemología de la historia y la arqueología.

### Forma de evaluación

**Evaluación final:** Consistente en un cuestionario guía (varias opciones) para que los alumnos elaboren un trabajo de aproximadamente 6000 palabras de carácter monográfico cuya estructura tenga en cuenta las preguntas de la opción de evaluación elegida. Se espera al respecto que los alumnos profundicen habilidades en el manejo de la bibliografía, esto es, en la reconstrucción de los autores, teniendo en cuenta la necesidad de focalizarse en lo que contribuye al problema elegido o al argumento

emprendido. A la hora de expresar opiniones personales sobre el tema se valora la expresión en forma argumentativa y ofreciendo apoyo bibliográfico en las lecturas relevadas. En cuestiones formales, se exige rigurosidad en la cita, y diferenciar la paráfrasis de la referencia textual

## **Programa**

**Unidad 1. La ciencia como objeto de reflexión.** Los estudios metacientíficos en el siglo XX. Características disciplinares de la Filosofía de la ciencia y de la epistemología. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. Filosofía o Epistemología general de las ciencia unificada y/o Epistemologías de las ciencias sociales. Surgimiento del Positivismo lógico y la “concepción heredada problemas propios de la reflexión epistemológica: la estructura de las teorías, la demarcación lógica de la ciencia la justificación de las teorías científicas y los procesos de contrastación empíricas. De la autonomía epistemológica de las ciencias sociales y humanas a las epistemologías sociales de las ciencias en general.

### Bibliografía básica

- Bernstein, Richard J., *Más allá del objetivismo y el relativismo*. Ciencia, hermenéutica y praxis, Prometeo, 2019. Parte primera.
- Schuster, Federico. “Del naturalismo al escenario postempirista”, en Schuster, 2002
- Suppe, Frederick, *La estructura de las teorías científicas*. E. Nacional, 1979, pp. 7 -31

### Bibliografía complementaria.

- Hempel, C. *Filosofía de la Ciencia Natural*. Alianza editorial
- Nickles, Thomas. Ensayo introductorio: descubrimiento científico y el futuro de la filosofía de la ciencia. En Nickles, Thomas, *Scientific Discovery, Logic, and, Rationality*, Dordrecht (Holland), Reidel, 1980.
- Tozzi Thompson, Verónica y Pérez, Moira, “Epistemology” en Berber Bevernage (ed.) *Bloomsbury History: Theory and Method*, London, Bloomsbury, 2020

**Unidad 2. Filosofía de la historia, aclaraciones terminológicas.** Filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica (o Epistemología) de la historia. Una visita al siglo XIX: positivismo vs verthehen y el dilema objetivismo vs subjetivismo. Las tensiones entre explicación, comprensión y crítica social en el siglo XIX. El debate sobre la explicación en historia en la filosofía analítica de la historia (1940-1970). De Ciencias del espíritu a ciencias del lenguaje de la acción: acción y evento, causas y razones, eventos y descripciones de eventos. Leyes generales y reglas de acción. (Hempel, Dray, Scriven, Davidson y von Wright) en historia y arqueología.

### Bibliografía básica.

- Stoutland, F., *Philosophy of action: Davidson, von Wright, and the debate over causation*, en GUTTORM FLØISTAD, *Contemporary Philosophy, A new survey*, Vol 3 *Philosophy of Action*.
- Tozzi, Verónica. “El debate sobre el tipo de explicación en la disciplina histórica en la filosofía analítica de la historia”, en Brauer (compilador) *La historia desde la teoría*, Buenos Aires, Prometeo 2009, Vol. 1, 85-99

### Bibliografía complementaria.

- Collingwood, R. G., *Idea de la Historia*, F.C.E., 1974
- Hempel, Carl. "La función de las leyes generales en la historia", "Aspectos de una explicación científica", en Hempel, *La explicación científica*, Paidós, varias ediciones y reimpresiones.
- Ricoeur, "Explicar y comprender, texto, acción e historia", en Ricoeur, 2008
- Tozzi, Verónica. "Filosofía de la historia en el siglo XX", Álvarez, Ricardo (ed.) *La filosofía en el siglo XX*, Buenos Aires, Prometeo, 2018, 399-454
- Tozzi, Verónica, Video Clase unidad 2 primera parte.
- von Wright, Georg Henrik, "El determinismo y el estudio del hombre", en Manninen y Toumela (comp.), *Ensayos sobre explicación y comprensión*, Alianza, 1980.
- Walsh, William, *Introducción a la filosofía de la historia*, Siglo XXI, 2009

**UNIDAD 3 La concepción comprensivista renovada de las ciencias sociales y la historia.** Aclaración terminológica: comprensión, hermenéutica e interpretación. La **vertiente** lingüística: la influencia de Wittgenstein y el análisis del lenguaje. P. Winch y la aplicación metodológica de "seguir una regla". La noción de conducta significativa, comprender la acción social, explicar la acción social después de "Investigaciones filosóficas". La irrelevancia de las causas y leyes para la comprensión de la acción social. Las implicaciones relativistas de esta concepción.

### Bibliografía básica.

- Winch, Peter, *Ciencia social y Filosofía*. Amorrortu, Buenos Aires, 1972
- Winch, Peter, *Comprender una sociedad primitiva*, Barcelona, Paidós, 1994

### Bibliografía complementaria

- Bernstein, Richard. J. *Más allá del objetivismo y el relativismo*. Ciencia, hermenéutica y praxis, Prometeo, 2019. 66-72
- Jarvie, I. C., "Comprensión y explicación en sociología y antropología social", en Berger, R. Y Cioffi, F. (comp.), *La explicación en las ciencias de la conducta*, Madrid, Alianza, 1974.

**UNIDAD 4. La concepción crítico-emancipatoria de la teoría social.** Más allá de la dicotomía explicación-comprensión. A. Giddens: la doble hermenéutica de las ciencias sociales y la teoría de la estructuración. De la epistemología a la ontología, la superación de la dicotomía acción y estructura en la producción y reproducción de la realidad social. J. Habermas: Teoría de la acción comunicativa: racionalidad crítica y no neutralidad valorativa.

### Bibliografía básica.

- Giddens, A. "Hermenéutica y teoría social", en *Profiles and Critics in Social Theory*, Los Angeles, UCP, 1982.
- Schuster, Federico y Pecheny, Mario. "Objetividad sin neutralidad valorativa según Jürgen Habermas" en Schuster, 2002

### Bibliografía complementaria

-Giddens, A. *La constitución de la sociedad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1998, caps. 1, 4 y 6

**UNIDAD 5: Epistemología social y constructivismo social.** El status de los conceptos y clasificaciones científicas: clases naturales y clases sociales. David Bloor y Barry Barnes: el finitismo de significado (gracias a Wittgenstein y Mary Hesse). Ian Hacking: antiesencialismo, clases indiferentes ± clases interactivas o *looping effect* (gracias a Wittgenstein y a Foucault)

### Bibliografía básica.

-Barry Barnes. *T. S. Kuhn y las ciencias sociales*. México, Fondo de cultura económica.

-Ian Hacking, *The Social Construction of What?*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 1999 . Selección de capítulos. (Hay versión castellana).

### Bibliografía complementaria

-Hacking, Ian. "The looping effects of human kinds", en Sperber y Premack (comps) *Causal Cognition: A Multidisciplinary Approach*. Oxford, Clarendon Press. 1995

-*Historical Ontology*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2002, cap. 1

-"Kinds of People: Moving Targets" THE TENTH BRITISH ACADEMY LECTURE Read 11 April 2006 at the British Academy

-Martini, María, *La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin*, CICCUS, CLACSO, 2013

-Tozzi, Verónica (2003) "Wittgenstein y la sociología del conocimiento". En Cabanchik, S.; Penelas, F. Y Tozzi, María Verónica, comps. *El giro pragmático en la filosofía contemporánea*. GEDISA.

**UNIDAD 6: Más allá de la explicación y la comprensión en historia.** El giro narrativista en la filosofía contemporánea de la historia. Arthur Danto: oraciones narrativas y conocimiento histórico: un experimento mental contra el modelo del "cronista ideal". Louis Mink y la autonomía de la comprensión narrativa del pasado, imaginación, configuración y antirrealismo. Hayden White: Configuración narrativa del pasado y la triple dimensión (épistémica, ética y estética) del discurso histórico. Topología y realismo figural. Estrategias "cognitivamente responsables" de argumentación narrativa en historia. La relevancia de la teoría literaria para dilucidar las presuposiciones del discurso histórico y sus consecuencias éticas.

### Bibliografía básica.

-Danto, Arthur, "Oraciones narrativas" en Danto, 2014

-Mink, "Historia y ficción como modos de comprensión", Mink, 2015

-White, Hayden, *Metahistoria. La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992 (1ª ed. en inglés 1973).

-¿Qué es un sistema histórico? En White, *La ficción de la narrativa*, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2011

### Bibliografía complementaria

-Burke, K. "Introduction: the Five Key Terms of Dramatism", y "Four Master Tropes", en *The Grammar of Motives*, Berkeley, 1962

- Mink, "Forma narrativa como instrumento cognitivo", en Mink, 2015
- Tozzi Thompson, "Narrativism" en en Chiel van den Akker (ed.) *Routledge Companion to History and Theory*, London, Routledge. 2021
- White, H. "La interpretación en la historia", en White, 2019, 97-136
- White., *Historicismo, historia e imaginación figurativa*, en White, 2019, 163-188
- White, *Las ficciones de la representación fáctica*. En White, 2019, 189-206
- White, H., "Teoría literaria y escrito histórico", en White, 2003
- White, Hayden, "Tropología, discurso y modos de conciencia", White 2003 o White, 2019

#### Bibliografía general

- Barnes, B. (1977) *Interest and the Growth of knowledge*, London Routledge. Cap. 1
- Bloor, D. (1998) *Conocimiento e imaginario social*, Gedisa, Barcelona. 1971, 1a ed. en inglés: London, Routledge and Kegan Paul; 1991, primera reedición por Chicago, Chicago University Press). Cap. 1
- Danto, Arthur, *Narración y conocimiento*, Buenos Aires, Prometeo, 2014
- Habermas, J.
- Giddens, A. *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico*, Amorrortu (1993)
- Hacking, Ian. *Rewriting the Soul: Multiple Personality and the Sciences of Memory*, Princeton University Press, 1995
- Ernest Nagel, *La estructura de la ciencia*, Paidós, varias ediciones y reimpressiones, cap. 13
- Outhwaite, William. *New Philosophies of Social Science, Realism, Hermeneutics and Critical Theory*. The Macmillan Press, Hampshire, 1987. Introducción y capítulo 1.
- Roldán, Concha, *Entre Casandra y Clio*, AKAL, 2005
- Schuster, Federico (comp.) *Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Manantial, 2002
- Tozzi, Verónica "White, Burke and the ¿literary? nature of historical controversies," en Morales López y Floyd Alan, *Developing New Identities in Social Conflicts: Constructivist Perspectives on Rhetoric and Discourse Studies*, Amsterdam. 2017, 17 - 39
  - *La historia según la nueva filosofía de la historia*, Prometeo, 2009.
- White, H. *Los trópicos de la historia*, Buenos Aires, Prometeo, 2019
  - Ficción histórica, historia ficcional y realidad histórica*. Prometeo, 2010.
  - El texto histórico como artefacto literario*, Barcelona, Paidós, 2003,